



Medien-Konzeption der Kita Gänseburg



Kita Gänseburg

Gans(z) Anders gGmbH
Kiebitzberg 3
16949 Putlitz

Tel.: 033981-80263

Fax: 033981-50687

Mail: kitagaenseburg@gansanders.de

www.gansanders.de

Stand: Februar 2026

1. VORWORT	3
2. MEDIENPÄDAGOGISCHE LEITIDEE	3
2.1. GRUNDHALTUNG DER EINRICHTUNG	3
2.2. ZIELE	3
3. MEDIA-TEAM	3
3.1. MEDIENAUSCHUSS	4
3.2. KINDER	4
3.3. ELTERN	4
4. MEDIEN & ANGEBOTE.....	4
4.1. MEDIENPÄDAGOGISCHE AUSSTATTUNG.....	4
4.2. ALTERSBEZOGENE ANGEBOTE FÜR KINDER.....	4
5. RAHMENBEDINGUNGEN.....	5
5.1. RECHTE DER KINDER.....	5
5.2. TECHNISCHE AUSSTATTUNG.....	5
5.3. DIGITALE KOMMUNIKATION	5
6. ÖFFENTLICHKEITSARBEIT & KOOPERATIONEN.....	5
6.1. ANGEBOTE FÜR FAMILIEN, KIEZ, KOKIB.....	5
6.2. ANSPRECHPARTNER	6
7. EVALUATION.....	6

LEBEN

SPIELEN

LERNEN

1. Vorwort

Das Bundesland Brandenburg verankert im aktuellen Bildungsplan von 2024 die 10 Bildungsbereiche als Grundlage für die frühkindliche Bildungsarbeit. Eine pädagogische Aufgabe stellt hierbei „Digitale Medien“ dar.

„Digitale Medien“ ist somit eine Querschnittsaufgabe der pädagogischen Arbeit unseres Hauses und prägt insbesondere unsere Qualität und Quantität.

2. Medienpädagogische Leitidee

2.1. Ziele

Unsere Einrichtung hat schon vor Veröffentlichung des Bildungsplans die Bedeutung von digitalen Medien erkannt und steht der kindlichen und professionellen Nutzung offen, aber konstruktiv gegenüber.

Bei der partizipativen Arbeit mit Kindern sind Medien nicht mehr wegzudenken und sind zugleich Anregung bzw. Weiterentwicklung pädagogischer Bildungsprozesse. Aber auch die Kooperationsarbeit mit anderen Institutionen und die Öffentlichkeitsarbeit, zu der unter anderem unsere Elternarbeit, KIEZ und KOKIB-Arbeit zählen, ist ohne mediale Unterstützung nicht mehr zeitgemäß.

Unsere pädagogisches Fachpersonal hat gemeinsam am Medienkonzept für unserer Haus in Teamtagungen mitgewirkt und entwickelt es stetig weiter.

2.2. Ziele

Ziele der medienpädagogischen Arbeit mit Kindern:

- Digitale Medien als „Werkzeug“
- Partizipation und Selbstbestimmung
- Konstruktiv-kritischer Umgang mit digitalen Medien
- Erweiterung von Angeboten und der Projektarbeit
- Technische Fertigkeiten und Regeln entwickeln
- Dokumentation der kindlichen Entwicklung

3. Medien-Team

Um eine bestmögliche, digitale Bildungsarbeit leisten zu können, sind Kollegen aus verschiedenen Kita-Altersgruppen sowie aus Leitung, Trägerschaft und Technik in unserem Medienausschuss involviert.

3.1. Medienausschuss

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| • Leitung & Träger: | Juliane Falk |
| • Krippe: | Christin Nahmer |
| • Altersgemischte Gruppe: | Karolin Gudath |
| • Vorschule & Hort: | Kristina Ruchay |
| • Technik: | Christian Rochnia |

3.2. Kinder

Unser Kita-Rat (bestehend aus jeweils 4 Kindern der Einsteins, Schlaufüchse und des Wolfsrudels) unterstützt uns in der kindlichen Perspektive für medienpädagogische Prozesse, dessen Erweiterung und Verbesserung. Unsere Medi@-AG im Wolfsrudel unterstützt durch projektbezogene Recherchen das Medien-Team im Haus.

3.3. Eltern

Die Elternsprecher der Gruppen und die Kita-Ausschuss-Mitglieder sind unser Sprachrohr rundum das Thema Medien. Sie tragen Interessen, Wünsche, Kritiken der Eltern an uns heran und geben unsere Ideen an die Eltern weiter.

4. Medien & Angebote

Je nach Alter der Kinder, ist uns eine konstruktiv-begründete Auswahl an Medien in Angeboten & Projekten, der Kitagruppen, wichtig.

4.1. Medienpädagogische Ausstattung

Allen Pädagogen stehen Bluetooth-Lautsprecher, Tablets, Laptops, Digitalkameras, und diverse Endgeräte der Teamräume wie z.B. Drucker, Kopierer und Scanner, USB-Sticks, Etikettiergeräte, usw. für die pädagogische Arbeit bereit. Die Nutzung der digitalen Bibliothek LibriShare für Brettspiele, Website-Aufrufe & Recherchen sind durch die WLAN-Nutzung mittels Router und Verstärker im ganzen Haus möglich.

Für u.a. Seminare und Veranstaltungen stehen im Haus Beamer, Verstärker-Lautsprecher, Mikrofone, Headsets, digitale Bilderrahmen, eine mobile Leinwand und ein interaktives Smart-/Whiteboard zur Verfügung.

Angedacht ist zukünftig ein Instagram- & WhatsApp-Kanal für unsere Einrichtung.

4.2. Altersbezogene Angebote für Kinder

Unsere Krippen-Erzieher nutzen die digitalen Medien vordergründig für Ihre pädagogische Vor- & Nachbereitungsarbeit. Die Kinder dieser Altersgruppe profitieren von den gekoppelten Lautsprecherboxen für Musikangebote. Angedacht sind für alle Gruppen digitale Kinder-Portfolio.

Die Einsteins nutzen viele Medien (s. Krippe) bereits mit begleitenden Pädagogen. Umgekehrt setzen die Kollegen ihre Vor- & Nachbereitungstätigkeiten (Projekte &

Angebote, Geburtstage, Veranstaltungen) oft im kindlichen Beisein um. Diese Altersgruppe schätzt darüber hinaus die kindliche Nutzung von medienpädagogischem Zusatzmaterial wie der TipToi-Globus mit entsprechenden Büchern, CD-Player für Kinder, Digitalkameras (als-ob-Spiele), usw. Angedacht ist hier noch einen digitalen Bücher-Projektor.

Die Vorschulkinder Schlaufüchse erlernen den Medi@pass zur partizipativen, selbstständigen Nutzung (nach vereinbarten Regeln) von Kids-Tablets, Kids-Digitalkameras und PC mit Kids-Drucker. CD-Player und Tip-Toi-Materialien sind hier frei nutzbar. Die Pädagogen stehen den Kindern für Fragen zur Seite.

Im Hort Wolfsrudel sind die meisten Grundlagen seitens der Kinder erlernt. Hier können Medien von den Kindern nun vordergründig als „Werkzeug“ selbsttätig genutzt werden. Zusätzlich können sie Roboter tabletgesteuert fahren lassen, Programmiersprachen erlernen, mit 3D-Sftiften gestalten, mit WLAN-Mikroskopen und digitalen Endoskopen experimentieren.

5. Rahmenbedingungen

5.1. Rechte der Kinder

Bei der Einbindung von digitalen Medien wahren wir die Kinderrechte hinsichtlich Datenschutz und Recht auf Mediennutzung, auf der Basis des Grundgesetzes, des SGB VIII, der hauseigenen Konzeption und Verträgen.

5.2. Technische Ausstattung

Eine IT-Firma sorgt durch Wartung für die reibungslose Nutzung der Medien-Technik des Personals und die Stromzufuhr wird regelmäßig durch eine Elektrofirma geprüft. Unsere Medienpädagogin im Haus (Kristina Ruchay) unterstützt bei digitalen Angeboten.

5.3. Digitale Kommunikation

Für unsere Familien bieten wir über kurze Wege, die schnelle und digitale Kommunikation mittels Kita-App Stayinformed, unsere Homepage, per Anrufbeantwortern und E-Mails an.

6. Öffentlichkeitsarbeit & Kooperationen

6.1. Angebote für Familien, KIEZ, KOKIB

Wir bieten Familien ein breites Spektrum an Möglichkeiten, um unsere medienpädagogische Arbeit transparent zu gestalten. Ob bei Veranstaltungen wie Medi@-Cafés, kindlichen Newslettern, Themen-Abenden (hausintern oder mit externer Unterstützung), im Tür- & Angelgespräch, Portfolio-Dokumentationen, an

Wandzeitungen oder über unsere diversen, medialen Kommunikationskanäle. All das soll unser Gans(z) eigenes Konzept zu Medien lebendig werden lassen.

6.2. Ansprechpartner

Öffentlichkeitsarbeit liegt uns am Herzen, daher sind wir auf die Zusammenarbeit mit Mitgliedern des Kita-Ausschusses & des Fördervereins Rappelkiste e.V. angewiesen. Ein offenes Ohr bietet sich jederzeit in Tür- & Angelgesprächen.

Wir zählen hierbei auf unsere Eltern, Elternsprecher und Familien, die sich an unsere KIEZ- & Kinderschutz-Beauftragte (Katrin Sperling) im Haus jederzeit wenden können. Genauso wichtig, wie unsere Öffentlichkeitsarbeit im Haus, ist uns die Kooperationsarbeit mit anderen Institutionen, u.a. als Sprach-Kita. Unser KOKIB-Team im Haus (Ines Müller, Petra Sperlich & Juliane Falk) ist medial vernetzt und bietet neuen Partnern mittels digitaler Sprechstunde ein offenes Ohr.

7. Evaluation

Zu jeder Zeit leben wir die Philosophie des kritischen Blicks, um uns auch in Bezug auf digitale Medien zu überprüfen.

Wir lieben die Eltern- und Familienarbeit, daher sind wir auf Kritiken in Kita-Rat-Gesprächen oder in digitalen Feedbackbögen unserer Eltern, Elternsprecher als Sprachrohr, Mitglieder im Kita-Ausschuss und Förderverein angewiesen, die uns Verbesserungen bzw. neue Perspektiven ermöglichen.

Wir stellen uns regelmäßig der externen Evaluation für Kita-Einrichtungen.